

Strategia reagowania w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej na terenie szkoły (np. zagrożenie próba samobójcza)

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE MAJĄCE NA CELU WCZESNE ROZPOZNANIE ZAGROŻEŃ:

1. Stałe monitorowanie przez wszystkich nauczycieli stanu psychicznego uczniów pod kątem wystąpienia ostrych kryzysów psychicznych, utrzymującego się przez dłuższy czas stresu i stanów depresyjnych.
2. Niezwłoczne poinformowanie wychowawcy o zauważonych zmianach w zachowaniu ucznia.
3. Natychmiastowe skonsultowanie przez wychowawcę zachowania ucznia ze spostrzeżeniami innych nauczycieli oraz zastosowanie do oceny zaistniałej sytuacji tabeli czynników wysokiego ryzyka (Tabela w załączeniu).
4. W przypadku powzięcia podejrzenia przez wychowawcę o znajdowaniu się ucznia w ostrym kryzysie psychicznym powiadamia on o tym fakcie pedagoga, psychologa i dyrektora oraz wzywa do szkoły rodziców lub prawnych opiekunów.

DZIAŁANIA INTERWENCYJNE W OBLICZU REALNEGO ZAGROŻENIA ZAMACHEM SAMOBÓJCZYM UCZNIĄ

1. Nie pozostawiać ucznia znajdującego się w kryzysie samego, lecz przeprowadzić go w bezpieczne, ustronne miejsce i oddać pod opiekę pedagoga, psychologa lub wychowawcy klasy.
2. Zebrać wstępne informacje o rodzaju i okolicznościach zdarzenia.
3. W razie konieczności wezwać pomoc (pogotowie ratunkowe, policję, straż miejską) i zadbać, aby interwencja przebiegała spokojnie i dyskretnie.
4. Powiadomić o zdarzeniu dyrektora oraz rodziców lub prawnych opiekunów dziecka.

DZIAŁANIA POKRYZYSOWE BEZPOŚREDNIO PO PRZEZWYCIĘŻENIU KRYTYCZNEJ SYTUACJI:

1. Dokonać diagnozy ryzyka ponowienia próby samobójczej.
2. Podjąć próbę zmobilizowania rodziny do udzielenia dziecku wsparcia i zapewnienia bezpieczeństwa.
3. Zaplanować dalszą strategię postępowania wspólnie ze specjalistami (Centrum Interwencji Kryzysowej, placówka zdrowia psychicznego).